

Асистент вчителя у Сербії



У Сербії значна увага приділяється підтримці успішності та соціальної інтеграції дітей із ромських громад

© ВФ «Крок за кроком». Міжнародна практика роботи асистента вчителя: порівняльний огляд // Режим доступу: <http://ussf.kiev.ua/activeproject/49/>

Асистент вчителя у Сербії може асистувати як загальноосвітньому педагогові, так і спеціальному. *Асистенти супроводжують в освітньому процесі учнів з особливими освітніми потребами: дітей національних меншин, дітей із соціально вразливих верств, дітей із труднощами у навчанні, дітей із порушеннями фізичного розвитку, дітей мігрантів тощо (ЮНЕСКО).*

У Сербії значна увага приділяється підтримці успішності та соціальної інтеграції дітей із ромських громад. У цьому напрямі працюють ромські педагогічні асистенти.

У своїй роботі *ромські асистенти* розподіляють час на підтримку дітей у навчальній діяльності в школах та на відвідування ромських громад (для подальшої роботи із родинами та громадою в цілому).



Є практика, коли в одній школі працює лише один асистент. Він не закріплений за класом, а відвідує навчальні заняття у різних класах та підтримує дітей різного віку.

Часом, асистент працює у навчально-виховних комплексах, що поєднують школу і дитячий садок.

Перші пілотні посади ромських асистентів.

Програма ромських асистентів вчителя розпочалася у 1997 р. з проекту Фонду відкритого суспільства Сербії, який був частиною регіонального проекту, фінансованого Інститутом відкритого суспільства Нью-Йорка, та координованого Інститутом освітньої політики у Будапешті. Перші пілотні посади апробувалися у закладах дошкільної освіти, а у 2002 р. програма була спрямована на впровадження у школах.

Два міста (м. Ніш та м. Крагуєвац) стали пілотними для роботи майже 20 ромських асистентів вчителя. У 2006 р. проект ОБСЄ-Сербія, фінансований Європейським Комітетом, розширив термін програми до 2006-2007 рр. (із підтримкою 24 асистентів), а до 2009 р. їх вже стало 50. В той час (2009р.) на законодавчому рівні було визнано посаду «педагогічний асистент».



Відтак ромські асистенти стали ромськими педагогічними асистентами. Закон визначав й коло діяльності таких фахівців.

Зміни законодавства.

Зміни, які відбувалися на законодавчому рівні з асистентами вчителя, співпадали у часі зі змінами в освітній політиці Сербії – впровадженні інклюзивної освіти. Проект «Освіта для всіх» (EuropeAid 128424/C/SER/RS) дав змогу розширити кількість педагогічних асистентів до 120 осіб, а проект ОБСЄ – ще на 50. Таким чином, з 2010 р. 178 педагогічних асистентів працювали у дошкільних закладах та 77 у школах Сербії. А вже з лютого 2011р. такі посади стали звичайними для шкільного персоналу. Нині у Сербії працюють 174 асистенти вчителя.

Роль асистента регулюється статтями Закону «Про основи освітньої системи», 2009 р., а також Правилами Програми підготовки педагогічних асистентів.

Обов'язки та підготовка ромських асистентів

У своїй роботі *ромські асистенти* розподіляють час на *підтримку дітей у навчальній діяльності в школах та на відвідування ромських громад* (для подальшої роботи із родинами та громадою в цілому).

Щоб бути асистентом:

- ❖ необхідно мати сертифікат про повну середню освіту;
- ❖ на початку своєї роботи асистенти мають пройти додатковий курс, який охоплює 6 модулів по 30 кредитів по ECTS (ECTS -European Community Course Credit Transfer System – кредитна система для вимірювання оцінок та зарахування їх у різних закладах вищої освіти)
- ❖ підготовка асистентів здійснюється спеціальними педагогічними коледжами, а також закладами вищої освіти (інститут, академія, університет)
(<http://studyinserbia.rs/en/program/preschool-teacher-training-college-of-applied-studies-kikinda-bachelor-applied-pedagogic-assistant>)

Асистенти отримують заробітну плату з національного бюджету, як і всі вчителі.

У 2014 р. була створена Асоціація педагогічних асистентів Сербії, яка об'єднує працівників цієї посади та надає можливості для покращення навичок та обміну знань (<https://apas.org.rs/>).



Додаткова інформація до статті за посиланнями :

<https://www.opensocietyfoundations.org/sites/default/files/roma-children-serbia-20101019.pdf>

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/national-reforms-school-education-58_en

<http://studyinserbia.rs/en/program/preschool-teacher-training-college-of-applied-studies-kikinda-bachelor-applied-pedagogic-assistant>

Використані фото з сайту : https://www.google.com/search?q=roma+student&client=firefox-b-d&source=inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEWjy0cbk4a_gAhVCdJoKHa2AAcYQ_AUIDigB&biw=1366&bih=623#imgre=SCVJkimbPncXWM: