



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk

Фільм 5. Удосконалення освітнього середовища

Упорядкування класної кімнати

Класні кімнати не завжди є доступним або ідеальним навчальним середовищем.

Часто вони бувають переповнені, можуть мати обмежену кількість меблів, або бути облаштованими меблями низької якості.

У подібному середовищі може бути важко вчитися, але є прості прийоми, за допомогою яких вчителі можуть покращити ситуацію.

Що ви можете зробити?

Ви можете переставити парти й стільці у кімнаті, підлаштовуючи приміщення під конкретний вид діяльності, наприклад, під роботу в групах або проектну діяльність.

По-різному організовуючи класну кімнату, ви можете зробити заняття більш цікавими та інклюзивними.

Краще упорядкована кімната може бути більш доступною.

Вона може стати більш безпечною для пересування учнів з фізичними порушеннями або вадами зору.

Інша організація приміщення може також допомогти дітям краще бачити або чути.

У добре впорядкованій кімнаті дітям, особливо тим, що мають труднощі з навчанням, простіше запам'ятати, де знайти або куди покласти ті чи інші речі.



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk

Прибирання та прикрашання класу На початку дня вчителі та діти можуть готувати клас до занять.

Вони можуть прибирати приміщення, зокрема замітати, звільняти смітники, витирати дошку.

В деяких місцях прибирати клас або носити воду для прибирання доручають лише дівчатам.

Це може заважати навчанню дівчат.

Якщо вони витрачають забагато часу на прибирання, замість того, щоб навчатися, їхні батьки можуть навіть вирішити, що дівчат взагалі не варто відправляти до школи.

Що ви можете зробити?

Ви можете потурбуватись про те, щоб обов'язок прибирати й готувати класну кімнату до занять рівною мірою покладался на хлопців і дівчат.

Окрім прибирання, клас може стати більш привітним та інклюзивним завдяки деяким іншим простим поліпшенням.

Наприклад, ви можете прикрасити приміщення яскравими квітами, оздобити стіни або додати змінні елементи оздоблення, зроблені з безкоштовних матеріалів повторного використання.

Ви можете заохочувати дітей знаходити та виготовляти матеріали для прикрашання їхньої класної кімнати.

Це допоможе їм відчути себе частиною шкільної громади.

Туалети



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk

Туалети – це дуже важлива частина шкільного середовища.

Вони справляють значний вплив на відвідуваність та участь дітей у навчальному процесі.

Коли шкільні туалети брудні, недоступні, або здаються небезпечними, діти можуть бути нездатні ними користуватися.

Це може зашкодити їхньому здоров'ю та завадити концентрації на уроках.

Часто буває, що шкільні туалети розташовані доволі далеко від класу, або ж дорога туди не завжди є безпечною чи приємною.

Але і сам туалет не завжди чистий, або ж тісний і темний.

Що ви можете зробити?

Ви можете створити план, щоб за допомогою персоналу школи, дітей та батьків забезпечити регулярне прибирання туалетів.

Разом ви також можете виявити та вирішити проблеми з безпекою туалетів, наприклад, пересвідчитись, що в них не темно, та що двері можливо замкнути.