



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) www.eenet.org.uk

Фільм 6: Розуміння учнів та їхніх потреб

Бути інклюзивним легше, якщо сприймати кожну дитину як особистість.

Що вона вміє робити добре, а у чому їй потрібна додаткова допомога?

Що ви можете зробити?

Вивчіть імена кожної дитини у класі.

Діти почуваються більш залученими, якщо ви помітили і запам'ятали їх.

Види діяльності, які часто використовуються на початку дня, можуть допомогти вам дізнатися про дітей більше.

Наприклад, за допомогою вправи «покажи й розкажи» діти можуть розповісти, що вони робили на вихідних, або розказати про речі, які вони люблять чи не люблять.

Ви можете спостерігати за дітьми, щоб побачити, кому з них важко залучитися до процесу або навчатися.

Якщо ви бачите дитину, якій важко долучитися до роботи у класі або навчатися, ви можете проявити творчий підхід та випробувати різні ідеї, які можуть допомогти.

Ви можете попросити інших людей допомогти вам зрозуміти потреби дитини та поради, як їх задовольнити.

Ви можете запитати батьків дитини або інших вчителів про їхній досвід підтримки цієї або схожих дітей.

Інші вчителі можуть дати вам багато порад на основі свого досвіду.

Якщо є можливість, ви також можете попросити про допомогу більш вузьких спеціалістів.



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EUNET) www.eenet.org.uk



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EUNET) www.eenet.org.uk

Наприклад, ви могли б попрацювати з місцевим фахівцем з реабілітації або координатором з питань особливих освітніх потреб.

Вони могли б допомогти вам краще зрозуміти особливості порушення дитини або її освітні потреби, а також поділитися думками щодо того, як ви могли б допомагати цій дитині у класі.