



Ким є і Ким не є асистент вчителя:

Сполучене Королівство Великої Британії

Асистенти вчителя у Великій Британії підтримують навчальну діяльність у школах і дошкільних закладах. Вони можуть працювати з окремими учнями, групами дітей або цілим класом. Окремі асистенти працюють виключно з учнями з особливими потребами.

Британія є мультинаціональною державою, приблизно 30% загальноосвітніх шкіл відвідують представники тієї чи іншої етнічної меншини, з метою їх підтримки в навчальному процесі, асистенти вчителя можуть додатково пояснювати матеріал, перекладати (якщо володіють мовою), допомагати з уроками та підтримувати комунікацію із родиною дитини.



СТАТИСТИЧНІ ПОКАЗНИКИ

Середня вікова група для асистентів вчителя **від 35 до 48 років** (50.4% всіх асистентів), жінки (97%).

Серед працюючих асистентів середньої школи **34.2%** в початковій школі, **39.4%** – асистентів не мають жодної кваліфікації¹.

Більшість асистентів вчителя працюють не на повний робочий день², за контрактом (зазвичай, на визначений термін або один рік) та мають літні відпустки, вихідні дні на державні свята. Робочий день асистентів встановлює керівництво школи і може пропонувати повний робочий день, якщо вчителю інклюзивного класу необхідна допомога у позакласний час.

КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ТА ОБОВ'ЯЗКИ

Асистент вчителя має низку завдань та обов'язків:

- ★ підтримувати соціальний та емоційний розвиток учнів та повідомляти про труднощі, які виникають;
- ★ допомагати вчителю у навчанні учнів з розладами поведінки, сприяти створенню комфортної атмосфери в класі;
- ★ відстежувати успіхи учнів та надавати вчителям детальний та систематичний зворотний зв'язок щодо прогресу учнів;
- ★ допомагати у плануванні уроків;
- ★ виконувати адміністративні обов'язки (такі, як підготовка матеріалів, аудіо-відео носіїв);
- ★ надавати підтримку поза звичайними заняттями (наприклад, допомагати під час іспитів, під час шкільних екскурсій тощо);
- ★ допомога з позакласною діяльністю (шкільне харчування та післяшкільні заняття чи гурткова робота, підготовка домашніх завдань).

Асистент вчителя вищого рівня, крім перелічених завдань, може здійснювати спеціальну навчальну діяльність з учнями індивідуально або в невеликих групах. Крім того, такий асистент може замінювати вчителя у разі його відсутності.



ПІДГОТОВКА

Асистент вищого рівня повинен мати завершений курс **4-го рівня з курсів «Підтримка викладання та навчання в школі» або «Підтримка роботи у школі».**

Натомість звичайний асистент вчителя, формально, може не мати жодної додаткової вищої освіти (ступеня), окрім сертифікату про закінчення школи та наявності сертифікату **рівень 2 або 3 вищезгаданих курсів.**

Рівні 2 та 3 є базовими кваліфікаційними знаннями, які можна отримати до початку роботи та продовжити навчання, перебуваючи на посаді.

Крім того, керівництво школи може встановлювати й такі вимоги для працевлаштування: знання певної мови (якщо у класі є діти, для яких англійська мова – не рідна), наявність сертифікату про навички догляду за дітьми з інвалідністю, наявність сертифікату про знання особливих освітніх потреб.

Асистенти вчителя отримують необхідну кваліфікацію у коледжах (або інших навчальних закладах такого рівня), через онлайн-навчання (курси), шляхом дистанційного навчання, навчання на робочому місці та додаткових курсів зі спеціальних знань та навичок (робота з дітьми з особливими освітніми потребами). Зазвичай, коледжі пропонують програми навчання тривалістю один академічний рік.

